

發行人：張清風 校長

會長：羅力

編輯小組：陳靜瑜、廖君珮、

徐岡、陳娟能

創刊：2011年10月15日

發行：2013年10月15日

發行所：國立臺灣海洋大學

海洋事務與資源管理研究所

地址：基隆市 20224 中正區北寧路 2 號

電話：(02) 2462-2192 # 5601

傳真：(02) 2463-3986

國立臺灣海洋大學

海洋事務與資源管理研究

Institute of Marine Affairs and Resource Management



海之（資）星

(第4號)

創造屬於自己的璀璨研究生涯-黃向文所長



從公務單位漁業署轉到海洋大學第六年，也是海資所邁入第十二年，本人自莊老師手中接下所長職務，心中不勝惶恐，希望能夠延續邱文彥老師、劉光明老師、莊慶達老師幾位所長多年經營的良好傳統，讓規模並不大，卻溫馨無比的海資所能夠成為師生們鑽研海洋事務、享受研究生活的好地方。

回顧這一年來，海洋事務的相關活動頻繁，都是大家能夠成長與學習的機會。今年二月，

在邱文彥老師以及黃煌雄監察委員的發起以及推動下，第三屆海洋與臺灣研討會隆重的於台北舉行，此次會議在海資院的主辦下，獲得許多部會的支持與贊助，邀請到各界專家學者為海洋事務獻策，凸顯海洋事務逐漸受到更多重視。

七月初的海峽兩岸島嶼永續論壇，感謝莊所長自 2010 年開始以來的長期經營，為同學們創造一個雙邊交流與學習的機會，相信對於上台報告的同學們，都是難能可貴的經驗，而經過三天的相處，也能與廈門大學的同學們建立情誼。

八月份，本所首次參加由日本東京大學與美國羅德島大學舉辦的海岸事務研習營，博士生廖君珮與碩士生徐岡隨同前往，與日本以及美國學生共度十天的日本東北海嘯災區之旅，實際與當地民眾互動，了解災後復原的進度與難題，兩位同學與外國同學們互動熱烈，表現相當優異，希望爾後有機會能持續參與乃至主辦此類活動，也特別期許同學們能積極強化自己的語文與研究能力，成為下一次參與活動的生力軍。

劉光明老師今年舉辦的 APEC 海洋環境圓桌論壇首度移師台南成功大學舉辦，廣邀印尼等國家代表與會，讓同學們再度有機會就近觀摩國際海洋事務，更值得欣喜的是本次印尼代表團團員之一的 Sunoko 是本所所友，樂見他在印尼海洋漁業事務部更上層樓，也希望同學們維繫這些得來不易的國際友人。

今年的課程中，特別有來自美國羅輝博士的 CALCOFI 課程，羅博士畢業於台大商學系，長期在美國西南漁業科學中心進行加州海岸基礎生物量調查研究，該研究持續超過五十年，累積的豐富資料成為許多海洋研究的寶庫，羅博士也催生台灣的 TAICOFI 計畫，各位同學應該把握機會，多方學習。

九月初由高雄海洋科技大學發起，臺灣海洋事務聯盟正式成立，高海科大周校長為招集人，邱文彥老師獲選為副招集人，該聯盟將推動海洋事務相關課程合作等，相信將提供各位同學更多發展的機會。而由高海科大與英國卡地夫大學等五校舉辦的海洋環境研討會，Ika 的印尼葦島海洋保護區研究(由黃向文老師報告)以及君珮的臺灣圍網與太平洋島國合作之分析雙雙獲得最佳論文獎。各位同學好好練習你們的英文簡報能力，相信未來都有機會在國際會議上有所表現。

九月份迎接新生，很高興看到同學們活潑外向的一面，研究，不僅是知識的鑽研，也是結交合作好友的地方，相信各位同學都能用心體會、認真生活，讓這段不長的研究生活留下璀璨的一頁。

新年度的招生，海資院首度嘗試五所聯合招生，希望提供同學們更多選擇，歡迎各位老師與同學能邀請對於海洋事務有興趣的同學參與我們的行列。





海資大發現~看看各位老師們又有甚麼新發現

劉光明老師

- Weng, J. S., Hung, M. K., Lai, C. C., Wu, L. J., Lee, M. A., & Liu, K. M. (2013). Fine-scale vertical and horizontal movements of juvenile yellowfin tuna (*Thunnus albacares*) associated with a subsurface fish aggregating device (FAD) off southwestern Taiwan. *Journal of Applied Ichthyology*, 29(5), 990-1000.
- Chin, C. P., K. M. Liu. (2013) Catch and standardized CPUE of the blue shark by Taiwanese small-scale longline fishery in the North Pacific Ocean. ISC/13/SHARKWG-1/08, 16.
- Tsai, W. P., and K. M. Liu. (2013) Catch and standardized CPUE of the blue shark by Taiwanese large-scale longline fishery in the North Pacific Ocean. ISC/13/SHARKWG-1/07, 10.
- Chin, C. P. and K. M. Liu. (2013) Estimate of intrinsic population increase rate for the blue shark in the North Pacific. ISC/13/SHARKWG-2/7, 10.
- Tsai, W. P. and K. M. Liu. (2013) Updated estimation of catch and CPUE of the blue shark in Taiwanese large-scale longline fishery. ISC/13/SHARKWG-2/6, 10.

莊慶達老師

- Chang, K. C., Chuang, C. T., & Hwung, H.-H. (2013). Conflict Resolutions in the Implementation of Marine Resource Policies. *Coastal Management*, 41(2), 150-160. doi: 10.1080/08920753.2013.768516
- Hildebrand, L. P., Liu, W. H., & Chuang, C. T. (2013). Marine Environmental Governance in the East Asian Seas Region. *Coastal Management*, 41(2), 89-98. doi: 10.1080/08920753.2013.769786
- Pham, T. D. T., Huang, H. W., & Chuang, C.-T. (2014). Finding a balance between economic performance and capacity efficiency for sustainable fisheries: Case of the Da Nang gillnet fishery, Vietnam. *Marine Policy*, 44(0), 287-294. doi: http://dx.doi.org/10.1016/j.marpol.2013.09.021
- Chen, J. L., Chuang, C. T., Jan, R. Q., Liu, L. C., & Jan, M. S. (2013). Recreational Benefits of Ecosystem Services on and around Artificial Reefs: A Case Study in Penghu, Taiwan. *Ocean & Coastal Management*, 85, 58-64.
- Jyun-Long Chen, Jun-Yu Chen, Ching-Ta Chuang, Hsueh-Jung Lu, Hsiang-Hsi Liu, Yu-Shang Lin (2014). Developing a co-management financing mechanism to enhance the financial sustainability of marine protected areas in Taiwan. *Marine Policy*, 48: 126-133. (SSCI, IF=2.621)

黃向文老師

- Huang, H. W., & Yeh, Y. M. (2013). Incidental catch of seabirds: strengthening observer programs and increasing cooperation. *Animal Conservation*, 16(2), 159-160.
- Pham, T. D. T., Huang, H.-W., & Chuang, C.-T. (2014). Finding a balance between economic performance and capacity efficiency for sustainable fisheries: Case of the Da Nang gillnet fishery, Vietnam. *Marine Policy*, 44(0), 287-294.
- Sunoko, R., & Huang, H.-W. (2014). Indonesia tuna fisheries development and future strategy. *Marine Policy*, 43 (0), 174-183.
- Yeh, Y. M., Huang, H. W., Dietrich, K. S., & Melvin, E. (2013). Estimates of seabird incidental catch by pelagic longline fisheries in the South Atlantic Ocean. *Animal Conservation*, 16(2), 141-152.
- Huang, H. W., & You, M. H. (2013). Public Perception of Ocean Governance and Marine Resources Management in Taiwan. *Coastal Management*, 41(5), 420-438.
- Kuo, F.-J., & Huang, H.-W. (2014). Strategy for mitigation of marine debris: Analysis of sources and composition of marine debris in northern Taiwan. *Marine Pollution Bulletin*, 83(1), 70-78.
- Kusumawati, I., & Huang, H.-W. (2014). Key factors for successful management of marine protected areas: a comparison of stakeholders' perception of two MPAs in Weh island, Sabang, Aceh, Indonesia. *Marine Policy*. Accepted. doi: 10.1016/j.marpol.2014.09.029

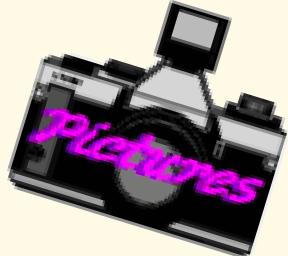
王世斌老師

- Wang, S. B., Chen, W. K., & Joung, S. J. (2013). Seasonal dynamics of flatfish assemblage in coastal waters off northeastern Taiwan: with implications for shift in species dominance of the ecosystem. *Journal of Marine Science and Technology*, 21, 23-30.

陳志忻老師

- Chen, C.-S., & Lee, B.-W. (2013). Trends in trawl-targeted species landings off northern Taiwan and effects of fishing and environmental factors. *Fisheries Science*, 79(2), 163-176.





海資專訪 - 廖君珮



記得三年前春天的一個晴天，來到海洋大學參加入學考試。考試時，左鄰右舍振筆疾書，沒想到跟其中的幾位，在同年的夏末入學了。為什麼選海資所，雖然理由有點矯情，但當初只是單純的對海洋事務學門有極大的興趣，在搜尋台灣各大學相關科系時，覺得我們所是資源最充沛，師資最豐富的。就這樣，懵懵懂懂，甚至連一堂統計學都沒上過，就入學了。在這裡，除了感謝海資所每一位老師、學長姊、同學、學弟妹的教導與幫助，容許我花些許篇幅，簡單與大家分享這一路的小小心得，在回顧過去，展望未來。

多看多了解！我大學畢業於實踐大學應用英語研究所，所涉略的範圍不過僅涵蓋教學、文學及商業英文，對於不論以社會科學為主的海洋事務或自然科學資源評估與管理，相關專業知識都非常的薄弱，大學不怕做 presentation 的我，永遠也忘不了我第一篇 seminar 花了整整四個禮拜查單字、查專有名詞、了解背景，第一次在 meeting 報告時，對於學術用語的不熟悉，結結巴巴的面紅耳赤。然而，那次的打擊，更讓我體會到對學術研究的尊敬及謙虛的學習態度，現在，看 paper 是一件有趣的事，上台報告是訓練自己對時間的控制、邏輯的表達以及內容的了解程度上的呈現。



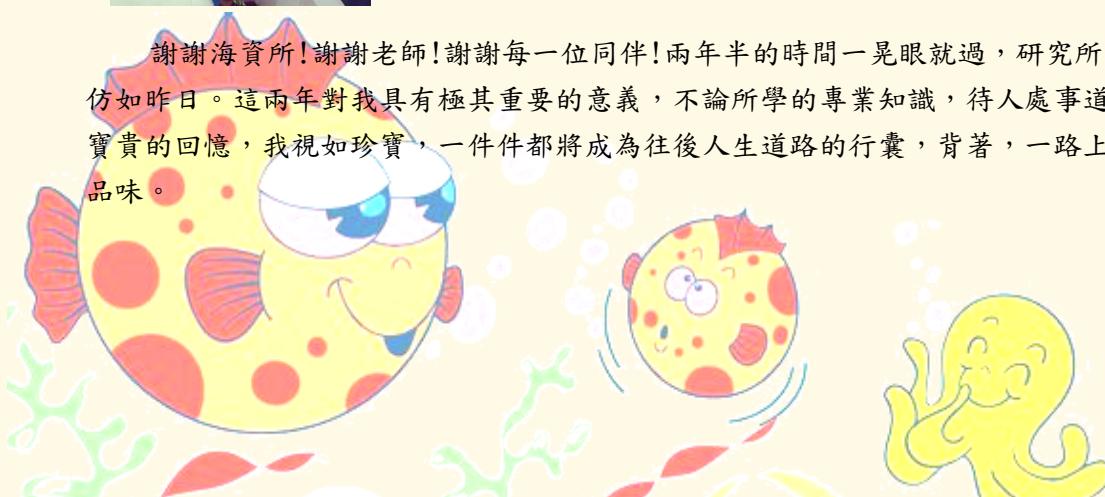
多聽多福氣！因為學科背景，我缺少了本科學生四年的學習時光，那我就得花至少三倍的時間和力氣，才能追上跟其他同學相當的學識基礎。因為研究所時間有限，部分時間必須用來進行相關調查研究，在有限的時間裡，除了以能幫助論文順利完成的目的修習課程(方法論)，在有餘力時，選修或旁聽有興趣，也將會對個人提升有很大的幫助。除了本所、相關領域的其他系所的課也提起勇氣去，除了增進相關知識，還可以多認識不同領域的同學和老師，都在往後的研究路上，會提供意想不到的幫助。



多問多進步！所上的老師，每位、每堂課一定都會問：有沒有問題？所上老師對教學盡心盡力、學術專業、一絲不苟，總是鼓勵我們不要害怕學習。有問題可以問，有人願意讓你問，是一件超幸福的事。如果沒有讀博士班的打算，意味者研究所即是學生成涯的句點，未來面對社會，面對職場，待人處事也是一門重點，所上對外交流機會多，常有機會舉辦或參與研討會、兩岸交流活動、研習營等等，都是非常好的學習機會，自己要常保積極快樂的心，在做中學習，除了學術收穫，在研討會時，聽聽老師們在講什麼、主持人怎麼主持、其他人怎麼安排會議、別人的海報、議程怎麼設計等等，處處值得留心。老師們言教身教，我以「處事謹慎，勇敢學習」時時提醒自己。



謝謝海資所！謝謝老師！謝謝每一位同伴！兩年半的時間一晃眼就過，研究所生活彷如昨日。這兩年對我具有極其重要的意義，不論所學的專業知識，待人處事道理及寶貴的回憶，我視如珍寶，一件件都將成為往後人生道路的行囊，背著，一路上細細品味。



海資視野大不同 – IKA



I came to Taiwan to make new experience in absolutely new world for me. Taiwan is really different to Indonesia. Since primary school to college, I only spent my daily life in my hometown-Banda Aceh. Pursuing my master at Institute of Marine Affairs and Resources Management (IMARM) in Keelung was a hard decision I took because my husband and my son could not come along with me, yet I was determined to succeed.



I first heard Institute of Marine Affairs and Resources from my relatives who were pursuing their master degree in National Taiwan Ocean University (NTOU). They recommended IMARM to me because I am interested in coastal management. Without hesitation, I decided to apply for postgraduate school and also the scholarship. I am really grateful to NTOU and IMARM for approving my application and scholarship.

In September 2012, when I arrived in Taiwan, student volunteers and officers of international student affairs warmly welcomed me. They are so helpful regarding my admission issue and accommodation. Therefore, even though it was my first time in Taiwan and IMARM, I hardly feel anxious and fear because of their sincere assistance and passion.

My first impression of IMARM is that it is a pleasing learning experience at old building, yet it makes me feel like I live in interesting history of Taiwan. Teachers give lectures with interesting methods, so I am eager to adopt and imitate for my personal need in my teaching life. Teachers deliver subjects structurally and they are aware about student's concerns of subjects, student's difficulties, and certain new information regarding best practice of the subject. As a student, I am so much excited in class because I could have important and latest knowledge. Teachers truly inspire me to become a good lecturer like them in my future career.

Every supervisor has his/her own type of supervision, so every student will not get a typical relationship with the supervisor. My supervisor, Prof Julia is very supportive professor. She seems to understand any difficulties and challenges I face. She always gives solution and idea in order to make me survive and end up my study in time.

The relationship between my supervisor and I is not only in study matter. She sets enjoyable climate in lab among the students so all students under her supervision could spend time from morning to afternoon without feeling bored. Similarly, my fellow students in my lab are very friendly. We spend our day at lab by doing our assignment, relaxing with little chit chat, and sharing candy or snack we have. Sometimes we and Prof Julia conduct a small party to celebrate birthday and other special moments. Study life that we spend together in Lab helps me to survive from home sick feeling. My friends also assist me in academic problem and non-academic problem. Overall, my supervisor and my fellow students are truly helpful and compassionate.



Furthermore, other experienced teachers also give their thought regarding my research in order to finalize the writing better. Their experiences and methods help me so much and enrich my understanding and school of thought thus I hope it is also can be delivered to my student and my colleagues. All advice and suggestion given by all expert teachers during my research have brought me to the highest of academic level that I ever reached.



Finally, IMAR is indeed a marvelous institute. The excellent teaching, the great methods, the structured study process has made the institute is worth to study in. Studying in IMAR make me learn many fruitful things like communication skill, social interaction, and different culture experience as I come from totally different culture. I am sure; I will come back to Taiwan sometime to have a nostalgic trip or perhaps to continue my study.

2014 海資點滴~時光飛逝，還記得初

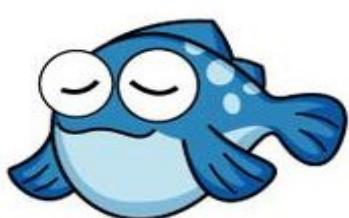


來乍到青澀模樣嗎??



一幕幕~~閃過腦海~~~~是開
心?是難過?還是"喔~~NO!!
~~"





海洋生力軍

新生報到~~~各位學長姐請多多照顧!!



呂佳龍：

自從大學誤闖法律系的叢林之後，在命運之神巧妙安排下，於海洋大學我找到了法律人的另一片天地，在海大我發現原來法律人也可以走很多不同於傳統法律人的路，選擇海資所讓我的人生視野更加開闊，對未來人生規劃更臻明確。Life was like a box of chocolates, you never know what you're gonna get.



古麥福音：

很開心也期許自己身為海資所的一份子，也請各位同學、學長姐可以多多關照…也希望自己可以投入自己喜歡的研究領域裡，與同學、師長留下美好的回憶。



陳厽華：

大家好，很高興能到海資所就讀，認識很多好夥伴及學長姐，希望未來的研究生活中能夠順利，也期許自己能完成目標，帶著自己在這裡所學的知識，在未來能發揮表現，也希望與同學們和睦相處，在研究生活中能創造更多美好的回憶。



劉庭佑：

很高興能成為海資的一份子，希望在這兩年中能夠學習到更多的知識，也認識更多的朋友，將研究所生活過的多采多姿！



詹文毅：

我相信宇宙是暫局的，然兆兆兆兆境，沒有一境不該隨境努力；兆兆兆兆時，沒有一時不該隨時改進。目前我在海巡署查緝隊服務，曾去過花蓮，台東，澎湖…發現其實原來自己是喜歡海的，最後回到自己的故鄉，當工作遇到挫折或是無聊的時候，看看眼前這片蔚藍，總讓心情頓時平靜。選擇海資所可以讓自己的視野更加開闊，增進自我的專業，透過學習的互動充實自我的能量。



林崇仁：

我是一位來自新竹地區的男孩，家中早期經營漁業生意，所以對於大海並不陌生，更是有一股熟悉的感覺。臺灣以海洋立國，基隆海洋大學師資及學術領域更是國內首區一指。浩瀚海洋，無邊無際，在這海洋偉大的航道上，每個人都有他的夢想，讓我們搭上海大這艘航空母，向成功的路邁進，海資所同學們攜手共創另一片天地！加油！



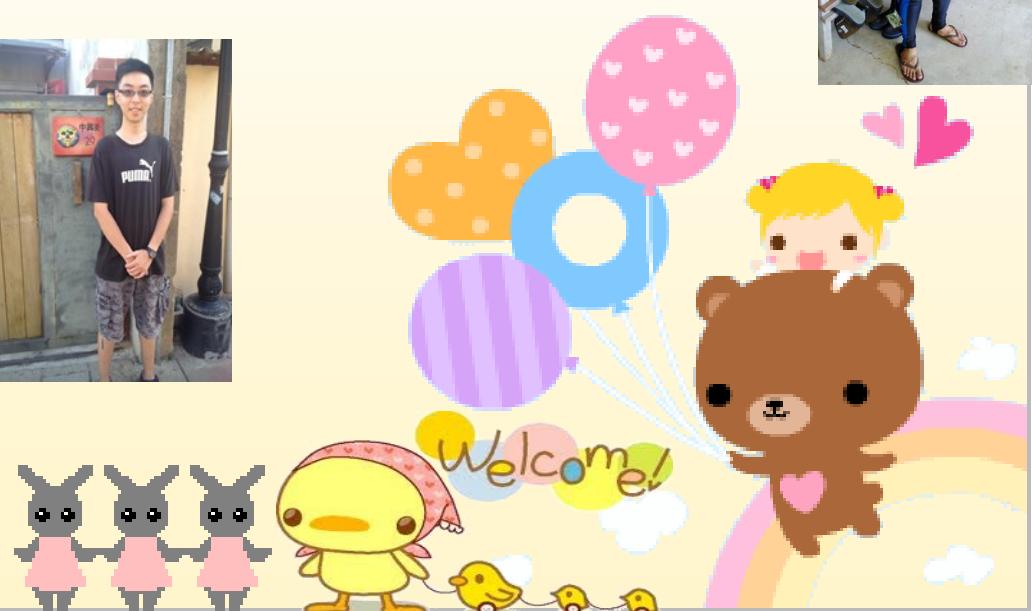
徐岡：

古人云：「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮」千萬別懷疑自己能力的不足，海資所是個團隊，大家憑藉著各自所具備的特質，加以利用，相信可以有無限未來！加油！



王智毅：

我是土生土長的基隆人，畢業於台東大學應用科學系化學及奈米科學組，在台東待了四年，學會了不少東西，也是在那個時候學會許多專業的知識，，在外地待久了，最後選擇了海洋大學，作為我下一個學習知識的地方，身為一個基隆人，從小就喜歡海洋，喜歡游泳，讓我更想要了解海洋，希望在這段期間能夠學習到更多知識，能夠利用這些知識幫助基隆。



海之星 Q&A—已經寫到第 4 期，大家對我們有甚麼建議呢？

親愛的會友鈞鑒：

本會創立迄今，已經邁入第十二個年頭，這段期間中，感謝歷任會長處無私地奉獻，奠定了所友會發展的基礎。為使學會的營運有穩定的財務基礎，需要各位會友定期繳納會費支持會務運作，敬請繳納永久會費 2000 元整或繳交民國 103 年度常年會費新台幣 300 元整。可於校慶當天所友會簽到台繳交，由於您的參與與鞭策，也歡迎您能隨時提供我們寶貴的意見，學會能吾獲得持續發展端賴。耑此
敬祝 健康愉快

現任會長 羅力

民國 2014 年 10 月 18 日



國立臺灣海洋大學
海洋事務與資源管理研究所

本所師資陣容堅強，教學內容涵蓋海洋生態、漁業資源評估與管理、海岸生態與經濟、海岸管理與政策、海洋法政策等，研究領域以海洋資源評估為基礎，研析臺灣沿近海魚類、飛魚卵、寶石珊瑚乃至遠洋漁業資源管理動態，並連結海洋社會、經濟、社區，乃至海岸管理與水下文化等，充分掌握海洋事務脈動。

- ✓ 自我定位：結合自然與社會科學領域，專業知識與實務運用並重之研究所。
- ✓ 教育目標：培育具海洋事務與資源管理能力之專業人才。
- ✓ 基本素養：具備邏輯思考、主動學習、國際觀及解決問題之能力。
- ✓ 核心能力：具備國際競爭之海洋事務與海洋資源管理專業及社會關懷能力。

專門研究室



邱文珍 品行教授

海岸管理政策
海岸事務與政策
海岸與海灘管理
海岸保護區
環境法及濕地保育



黃向文 品行副教授兼所長

公海漁業保育與管理
漁業資源評估
國際漁業管理
國際漁業法規
瀕危生物保育



莊慶達 品行教授

海洋經濟與環境
海洋經濟產業與休閒
海岸社會科學與社區發展
海岸水體與海岸生態保育
海岸環境政策與海域空間規劃



陳志忻 品行副教授

海洋資源生物與生態
漁業生態
頭足類生態
族群動態



劉光明 品行教授

漁業資源評估
族群動力學
生物統計學
水族生物学
台灣近海魚類資源評估



王世斌 品行助理教授

海洋漁業與族群動態
魚類族群動態與資源生態
漁業資源與管理
魚類資源保護區規劃

教學宗旨

- ✓ 培育海洋資源研究與統計分析能力
實地港口調查、樣本蒐集、資料分析、建立
海洋資源調查與評估能力
- ✓ 參與國際事務，建立國際觀
參與國際研討會，與國際學者、學生進行學術
及文化交流，與日本、美國、中國大陸姊妹校
以論壇、交換生等形式交流，加強國際事務能力
- ✓ 訓練英文溝通能力
英語午餐會報、英語比賽等增強外語溝通能力



歡迎加入我們的行列!!

恭賀 黃向文 所長 參加海洋環境治理國際研討會獲得最佳論文獎

恭賀 廖君佩 學姊 參加海洋環境治理國際研討會獲得最佳學生論文獎

恭賀 游美慧 學姊 榮獲 本所 103 年度傑出所友

恭賀 廖君佩 學姊 及 游子恆 學長 榮獲 本所 103 學年度優秀論文獎

